

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



И. Н. Якунина
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.18 Правовые основы прикладной информатики

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 - Прикладная информатика

Профиль/направленность/специализация: Прикладная информатика в
информационной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Ковалева Ольга Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 922).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «22» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Использует правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задач прикладной информатики
	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Анализирует нормативно-правовые акты в информационной сфере, используя справочно-поисковые системы с применением информационно-коммуникационных технологий

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Наименование	Форма обучения
— / —	— / —	

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	2	6	1	2	6
1	Введение в проектную деятельность		+			+	
2	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство			+			+
3	Правоведение		+			+	
4	Экономика	+			+		

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		6	7	8	6	7	9
1	Безопасность пользователей инфокоммуникационных технологий	+	+		+	+	
2	Научно-исследовательская работа			+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правовые основы прикладной информатики» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика.

Дисциплина «Правовые основы прикладной информатики» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	112	22
Лекции (Лекции)	34	8
Лабораторные (Лаб. раб.)	78	14
Самостоятельная работа (СР)	32	149
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Лаб. раб.	СР	

		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Основы законодательства Российской Федерации в области информатики.	2	1	6	4	2	16	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
2	Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	2	1	8	4	4	19	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
3	Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики.	4	2	10	-	4	19	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
4	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей и средств массовой информации.	4	2	8	2	4	19	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
5	Нормативно-правовые проблемы регулирования информационно-аналитической работы по обеспечению правоохранительной деятельности.	4	-	8	2	6	19	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
6	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики.	6	2	10	-	4	19	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование

7	Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.	6	-	12	2	4	19	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
8	Юридическая ответственность за нарушения и преступления в информационной сфере.	6	-	16	-	4	19	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование

Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики. (ОПК-3)

Лекция.

Представление курса. Цели и задачи лекционного курса. Целевая федеральная программа «Электронная Россия». Государственная программа российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 гг.)» Стратегия развития информационного общества. Целевая федеральная программа «Электронная Россия».

Лабораторные работы.

Информационное право. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики. Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука. Теоретические основы правовой информатики. Понятие информационной сферы. Правовые основы информатики как институт информационного права. Информационное право как комплексная отрасль права. Источники информационного права. Субъекты информационного права. Информация, как объект информационного права. Модель информационной сферы. Правоотношения в информационной сфере.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 записать краткий конспект лекции;
- 2 изучить базовую и дополнительную литературу по теме лекции;
- 3 отчет по лабораторной работе.

Тема 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. (ОПК-3)

Лекция.

Правовое регулирование отношений в информационной сфере. Характеристика текущего состояния сферы создания и использования информационных и телекоммуникационных технологий в Российской Федерации.

Лабораторные работы.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Основные начала гражданского законодательства. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Возмещение убытков. Правоспособность гражданина. Юридические лица. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Договорные отношения в информационной сфере.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 записать краткий конспект лекции;
- 2 изучить базовую и дополнительную литературу по теме лекции;

3 отчет по лабораторной работе.

Тема 3. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики. (УК-2)

Лекция.

Правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав. Имущественные и личные неимущественные права автора. Исключительное право на произведение и срок его действия. Переход исключительного права на произведение по наследству и в общественное достояние.

Лабораторные работы.

Правовая охрана на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики. Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики. Охрана прав на программы и информационные системы. Правовая охрана смежных прав. Право изготовителя баз данных. Патентное право.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 записать краткий конспект лекции;
- 2 изучить базовую и дополнительную литературу по теме лекции;
- 3 отчет по лабораторной работе.

Тема 4. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей и средств массовой информации. (ОПК-3)

Лекция.

Защита прав на средства индивидуализации в сети Интернет. Правовой режим использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Лабораторные работы.

Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Возмещение убытков. Правоспособность гражданина. Юридические лица. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Договорные отношения в информационной сфере. Понятие обязательства. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 записать краткий конспект лекции;
- 2 изучить базовую и дополнительную литературу по теме лекции;
- 3 отчет по лабораторной работе.

Тема 5. Нормативно-правовые проблемы регулирования информационно аналитической работы по обеспечению правоохранительной деятельности. (УК-2)

Лекция.

Электронная цифровая подпись. Понятие «электронного правительства». Основные приоритеты и направления формирования «электронного правительства» в РФ. Этапы и задачи формирования «электронного правительства». Реализация проекта «электронное правительство» на региональном уровне.

Лабораторные работы.

Понятие электронного документооборота. Методы и средства создания и обработки электронных документов. Требования к системам электронного документооборота. Особенности электронной цифровой подписи.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 записать краткий конспект лекции;
- 2 изучить базовую и дополнительную литературу по теме лекции;
- 3 отчет по лабораторной работе.

Тема 6. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики. (УК-2)

Лекция.

Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой, банковской, профессиональной, служебной тайны.

Лабораторные работы.

Государственная, коммерческая, служебная и другие виды тайны. Конфиденциальная информация. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой, банковской, профессиональной, служебной тайны. Соотношение служебной тайны с коммерческой и государственной тайной. Понятие личной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к лично тайне. Понятие и защита персональных данных. Понятие налоговой тайны.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 записать краткий конспект лекции;
- 2 изучить базовую и дополнительную литературу по теме лекции;
- 3 отчет по лабораторной работе.

Тема 7. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей. (ОПК-3)

Лекция.

Правовые методы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет.

Лабораторные работы.

Выполнить правовые кейсы.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 записать краткий конспект лекции;
- 2 изучить базовую и дополнительную литературу по теме лекции;

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушения и преступления в информационной сфере. (УК-2)

Лекция.

Преступления в сфере компьютерной информации. Административно–правовая и уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность. Понятие административного правонарушения.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа. Преступления в информационной сфере. Формы вины. Виды административной ответственности. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Понятие уголовного преступления. Уголовные преступления в информационной сфере. Гражданско-правовые способы защиты прав граждан в информационной сфере.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 записать краткий конспект лекции;
- 2 изучить базовую и дополнительную литературу по теме лекции;
- 3 отчет по лабораторной работе.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 55 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 3 балла, 2 балла

- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области информатики.	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Лабораторная работа	3	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>3 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	3	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

2.	Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Лабораторная работа	3	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>3 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p>
		Тестирование	3	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

3.	Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики.	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Лабораторная работа	4	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>4 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p>
		Тестирование	3	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

4.	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей и средств массовой информации.	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Лабораторная работа	4	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>4 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p>
		Тестирование	3	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

5.	Нормативно-правовые проблемы регулирования информационно аналитической работы по обеспечению правоохранительной деятельности.	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Лабораторная работа	4	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>4 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p>
		Тестирование	2	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>1 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

6.	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики.	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Лабораторная работа	4	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>4 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p>
		Тестирование	2	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>1 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

7.	Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Лабораторная работа	4	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>4 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p>
		Тестирование	2	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>1 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

8.	Юридическая ответственность за нарушения и преступления в информационной сфере.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Лабораторная работа	4	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>4 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	2	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>1 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
9.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

10.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Лабораторная работа

Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики.

С помощью справочно-правовых систем (Консультант Плюс, Гарант) ознакомиться с законодательством РФ в информационной сфере, а именно со следующими законодательными актами:

1. Стратегия национальной безопасности РФ
2. Доктрина информационной безопасности РФ

Тема 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

С помощью справочно-правовых систем (Консультант Плюс, Гарант) ознакомиться с законодательством РФ в информационной сфере, а именно со следующими законодательными актами:

- 1 Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
- 2 Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О персональных данных"
- 3 Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О коммерческой тайне"
- 4 Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне"
- 5 Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "Об электронной подписи"

Тема 3. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики.

Составить лицензионный договор на предоставление права использования ОИС на основе типовой формы.

Реальные договоры могут иметь большое количество вариантов исполнения в зависимости от выбора конкретных условий. Условия договора, составляемого в рамках выполнения данного задания, определяются номером варианта учащегося.

Договор предусматривает выбор условий по десяти параметрам:

1. Виды ОИС (программа для ЭВМ, база данных, изобретение, полезная модель, промышленный образец)
2. Правовой статус сторон (физ.лицо, юр. лицо, ИП)
3. Способы передачи ОИС (на материальном носителе, иным способом - например, электронная почта или облачное хранилище)
4. Срок действия права по договору (определенный срок или на весь период действия искл. прав)
5. Наличие отчетности по использованию ОИС (да, нет)
6. Возможность сублицензирования (да, нет)
7. Необходимость выплаты вознаграждения Лицензиару (да, нет)
8. Порядок оплаты (при наличии обязательства по выплате вознаграждения) (фиксированный платеж или периодические платежи)
9. Вид лицензии (простая, исключительная)
10. Территория, на которой допускается использование ОИС (РФ или по всему миру).

Тема 4. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей и средств массовой информации.

Подготовить доклад и презентацию по правовому регулированию отношений, связанных с использованием сети Интернет.

Тема доклада выбирается из следующих категорий:

1. права граждан в сети Интернет: защита персональных данных, тайна связи, свобода слова, защита прав потребителей;
2. правовая защита результатов интеллектуальной деятельности в Интернете: авторских и смежных прав, патентных прав, доменов;
3. правовое регулирование деятельности интернет-провайдеров, хостинг-провайдеров
4. правовые проблемы электронной коммерции (электронная торговля, банкинг, платежные системы, криптовалюты);
5. правовые аспекты электронного документооборота и применения электронной подписи
6. правовые аспекты формирования институтов «электронного государства», «электронного правительства», правовое регулирование оказания электронных государственных и муниципальных услуг;
7. правовое регулирование массовых коммуникаций в Интернете, деятельности интернет-СМИ и блогеров
8. правовые меры по ограничению распространения социально опасной информации в Интернете;
9. юридическая ответственность за компьютерные преступления, совершенные с использованием сети Интернет: несанкционированный доступ, компьютерные вирусы, доступ к конфиденциальной информации;
10. правовые вопросы применения анонимайзеров, прокси- и VPN-сервисов

11. правовые вопросы организации дистанционного обучения (онлайн-курсов)

Тема 5. Нормативно-правовые проблемы регулирования информационно аналитической работы по обеспечению правоохранительной деятельности.

Лабораторная работа «Защита информации в электронных документах путем шифрования и формирования электронной подписи». Задание

Для сдачи данной работы необходимо оформить отчет в формате .doc. В отчете необходимо представить подтверждение выполнения следующих действий в виде скриншотов:

1. Установить приложение Kleopatra:

- пользователи Windows найдут инструкции по установке и использованию программы Kleopatra в следующих разделах данной книги
- пользователи MacOS могут скачать методические указания по ссылке
- пользователи Linux могут скачать методические указания по ссылке

2. Сгенерировать в Kleopatra новую пару ключей (открытый + закрытый) по алгоритму RSA

3. Экспортировать открытый ключ в файл и передать его партнеру (однотруппнику (-це)) по электронной почте

4. Получить открытый ключ партнера (файл с расширением .asc) и импортировать его в Kleopatra, заверить своим закрытым ключом.

5. Создать файл формата .doc/.docx/.txt с текстом

6. Используя открытый ключ партнера, зашифровать для него созданный файл в Kleopatra и передать по его электронной почте

7. Расшифровать зашифрованный файл (сначала без подписи, затем с подписью) партнера своим закрытым ключом

8. Созданный в п.5 текстовый документ подписать своей электронной подписью и отправить партнеру два файла: сам документ и файл с подписью (*.sig).

9. Проверить электронную подпись партнера.

10. Изменить содержание документа и проверить электронную подпись повторно. Написать ответ на вопрос: почему после изменения содержания документа электронная подпись оказывается неверной.

Тема 6. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики.

Задание

1. Выбрать вариант (вид организации, для которой будет разрабатываться политика ИБ)

2. Скачать образец политики ИБ.

3. На основе образца разработать политику ИБ, учитывая специфику деятельности выбранной организации.

4. Разработанную политику ИБ вложить в качестве ответа на данное задание.

Варианты

1. Образовательная организация

2. Агентство недвижимости

3. Администрация города

4. Городская поликлиника

5. Компания по разработке ПО

6. Интернет-провайдер

7. Отделение налоговой службы

8. Городской архив

9. Центр оказания государственных услуг

10. Страховая компания

Тема 7. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.

Задание

В рамках данного задания необходимо подготовить отчет в виде блоков, представляющих комбинацию ВОПРОС - ОТВЕТ либо заданий тестового типа, которые будут затрагивать различные аспекты правового регулирования неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных или информационной безопасности детей

Блоки ВОПРОС-ОТВЕТ либо задания тестового типа состояются по следующим пунктам:

1. Перечень законодательных актов и нормативно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения, связанных с выбранным видом информации с ограниченным доступом
2. Термины и определения, касающиеся выбранного вида информации с ограниченным доступом
3. Порядок предоставления доступа (оформление допуска) к выбранному виду информации с ограниченным доступом
4. Наличие ограничений и льгот, предписываемых лицам, имеющих доступ к выбранному виду информации с ограниченным доступом
5. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с разглашением сведений, относящихся к выбранному виду информации с ограниченным доступом

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушения и преступления в информационной сфере.

Задание. Выполнить правовые кейсы.

Кейс №1. Нелицензионное ПО

Константин незаконно приобрел компьютерную программу стоимостью 150 000 руб., авторские права на которую принадлежат АО «Мегасофт». После этого сбыв указанную программу путем установки на жесткий диск компьютера Ивана, используя иную вредоносную компьютерную программу, предназначенную для нейтрализации средств защиты компьютерной информации, получив за это 3 000 рублей.

Задание:

1. Укажите ссылки на нормативные правовые акты, которые связаны с правонарушениями, описанными в данном кейсе
2. Изучите примеры из судебной практики по рассмотрению дел, связанных с установкой нелицензионного программного обеспечения. Заполните таблицу 1.

Собеседование

Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики.

Типовые вопросы для собеседования

1. Понятие информационной сферы.
2. Правовые основы информатики как институт информационного права. Информационное право как комплексная отрасль права.
3. Источники информационного права.
4. Субъекты информационного права.
5. Информация, как объект информационного права.

Тема 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Типовые вопросы для собеседования

1. Основные начала гражданского законодательства.
2. Отношения, регулируемые гражданским законодательством.
3. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
4. Способы защиты гражданских прав. Возмещение убытков.
5. Правоспособность гражданина.

Тема 3. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики.

Типовые вопросы для собеседования

1. Правовая охрана на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики.
2. Институт авторского права.
3. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.
4. **Охрана прав на программы и информационные системы.**

Тема 4. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей и средств массовой информации.

Типовые вопросы для собеседования

1. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
2. Договорные отношения в информационной сфере.
3. Понятие обязательства.
4. Договор подряда.
5. **Договор возмездного оказания услуг.**

Тема 5. Нормативно-правовые проблемы регулирования информационно аналитической работы по обеспечению правоохранительной деятельности.

Типовые вопросы для собеседования

1. Понятие электронного документооборота.
2. Методы и средства создания и обработки электронных документов.
3. **Требования к системам электронного документооборота.**

Тема 6. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики.

Типовые вопросы для собеседования

1. Соотношение служебной тайны с коммерческой и государственной тайной.
2. Понятие личной тайны.
3. Сведения, которые могут быть отнесены к лично тайне.
4. Понятие и защита персональных данных.
5. Понятие налоговой тайны.

Тема 7. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.

Типовые вопросы для собеседования

1. Понятие информационной безопасности.
2. Основные направления защиты информационной сферы.
3. **Обеспечение информационной безопасности для детей и подростков в соответствии с нормативно-правовой базой**

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушения и преступления в информационной сфере.

Типовые вопросы для собеседования

1. Виды нарушений в информационной среде.
2. Административная ответственность.
3. Уголовная ответственность.
4. Дисциплинарная ответственность
5. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики.

Типовые вопросы для тестирования

1. Первой в нашей стране «долговременной концептуальной программой, формирующей основные направления информатизации российского общества» была:
 - А. «Концепция национальной программы сохранения библиотечных фондов РФ»;
 - Б. Постановление Правительства РФ «Об улучшении информационного обеспечения населения РФ»;
 - В. «Концепции формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов»;
 - Г. «Концепцию государственной информационной политики».
2. Документированная информация (документ) - это
 - А. зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
 - Б. материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования;
 - В. информационная запись, выполненная на бумажном носителе, за содержание которой лицо, ее составившее, несет установленную законодательством ответственность;
 - Г. информация о фактах, имеющих юридическое значение, зафиксированная на материальном носителе, к реквизитам и форме которого действующее законодательство может предъявлять специальные требования.
3. Достаточность информации для принятия решения - это __ информации
 - А. качество;
 - Б. актуальность;
 - В. полнота;
 - Г. массовость.

Тема 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

1. В каком документе были впервые закреплены обязанности государства в сфере формирования информационных ресурсов и информатизации:
 - А. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
 - Б. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»;
 - В. «Концепции формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов»;
 - Г. Федеральная целевая программа «Электронная Россия».
2. Информационные продукты (продукция) – это
 - А. документированная информация, предназначенная для удовлетворения потребностей государственных органов;
 - Б. информация, применяемая для удовлетворения потребностей населения;
 - В. документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и предназначенная или применяемая для удовлетворения потребностей пользователей;
 - Г. документированная информация, предназначенная для удовлетворения потребностей хозяйствующих субъектов.
3. Государственные информационные ресурсы Российской Федерации являются:
 - А. открытыми и общедоступными без ограничений;
 - Б. открытыми и общедоступными, за исключением документированная информация, отнесенная законом к категории ограниченного доступа;
 - В. открытыми и общедоступными, за исключением документированная информация, отнесенная законом к государственной тайне;

Г. открытыми и общедоступными, за исключением документированная информация, отнесенная законом к коммерческой тайне.

Тема 3. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики.

Типовые вопросы для тестирования

1. Авторское право на программу для ЭВМ или базу данных возникает в силу

- А. создания;
- Б. создания и регистрации;
- В. создания, депонирования и регистрации;
- Г. использования знака охраны авторского права, состоящий из трех элементов: буквы С в окружности или в круглых скобках; наименования (имени) правообладателя; года первого выпуска программы для ЭВМ или базы данных в свет.

2. Элементы знака охраны авторского права:

- А. буквы С в окружности или круглых скобках, наименования (имени) правообладателя, года первого выпуска программы;
- Б. буквы Р в окружности или круглых скобках;
- В. наименование охраняемого объекта.

Тема 4. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей и средств массовой информации.

Типовые вопросы для тестирования

1. Для написания самостоятельной работы Вы скопировали полностью из Интернета текст нормативно-правового акта. Нарушили ли Вы при этом право владельца сайта, с которого скопировали текст?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Нет, если у меня есть его разрешение.

2. Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?

- А. Имя автора;
- Б. Имя автора, название статьи, URL – адрес сайта, с которого заимствована статья;
- В. Электронный адрес сайта, с которого заимствована статья;
- Г. Название статьи и название сайта.

Тема 5. Нормативно-правовые проблемы регулирования информационно аналитической работы по обеспечению правоохранительной деятельности.

Типовые вопросы для тестирования

1 Документ, полученный из автоматизированной информационной системы, приобретает юридическую силу

- А. в любом случае;
- Б. в случае заверения в государственном удостоверяющем центре в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- В. в случае его подписания должностным лицом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- Г. не имеет юридической силы.

2. Юридическая сила документа, хранимого, обрабатываемого и передаваемого с помощью автоматизированных информационных и телекоммуникационных систем, может подтверждаться

- А. электронной цифровой подписью;
- Б. электронными водяными знаками;
- В. в случае его подписания должностным лицом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

Г. не имеет юридической силы.

Тема 6. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики.

Типовые вопросы для тестирования

1. Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, - это информация

- А. неофициальная правовая;
- Б. индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение;
- В. официальная правовая;
- Г. ограниченного доступа.

2. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, - это тайна

- А. персональная;
- Б. профессиональная;
- В. служебная или коммерческая;
- Г. государственная.

Тема 7. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.

Типовые вопросы для тестирования

1. Можно ли разместить на своем сайте опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?

- А. Можно, с указанием имени автора и источника заимствования;
- Б. Можно, с разрешения издателя, издавшего данную статью;
- В. Можно, но исключительно с ведома автора и с выплатой ему авторского вознаграждения;
- Г. Можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом.

2. Не допускаются сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни физического лица без

- А. его согласия;
- Б. разрешения федеральных служб, обеспечивающих национальную безопасность;
- В. специального разрешения Правительства;

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушения и преступления в информационной сфере.

Типовые вопросы для тестирования

1. Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак

- А. использование сетевых экранов или «firewall»;
- Б. использование антивирусных программ;
- В. посещение только «надёжных» Интернет-узлов;
- Г. использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет.

2. Какой номер имеет федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006:

- А. № 149-ФЗ;
- Б. № 152-ФЗ;
- В. № 24-ФЗ.

3. В какой главе уголовного кодекса РФ установлена ответственность за совершение преступления в информационной сфере:

- А. 26;
- Б. 27;
- В. 28;

Г. 29.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (УК-2, ОПК-3)

1. Предмет, задачи и логическая структура дисциплины.
2. Теоретические основы правовой информатики
3. Субъекты информационного права
4. Модель информационной сферы.
5. Характеристика текущего состояния сферы создания и использования информационных и телекоммуникационных технологий в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав.
7. Понятие информационного общества.
8. Правовой режим использования информационно-телекоммуникационных сетей.
9. Основные приоритеты и направления формирования «электронного правительства» в РФ.
10. Электронный документооборот.
11. Имущественные и личные неимущественные права автора.
12. Переход исключительного права на произведение по наследству и в общественное достояние.
13. Понятие правовой охраны авторских прав.
14. Понятие смежного права. Объекты смежных прав.
15. Договорные отношения в информационной сфере.
16. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой, банковской, профессиональной, служебной тайны
17. Соотношение служебной тайны с коммерческой и государственной тайной.
18. Понятие личной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к лично тайне.
19. Понятие и защита персональных данных. Понятие налоговой тайны.
20. Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет.
21. Административно–правовая и уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
22. Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет.

Типовые задания для экзамена (УК-2, ОПК-3)

1. Исправить ошибки в лицензионном договоре на предоставление права использования ОИС на основе типовой формы.
2. С помощью справочно-правовых систем найти следующие документы: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"; Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне"; Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "Об электронной подписи".
3. На основе образца разработать политику информационной безопасности, учитывая специфику деятельности выбранной организации.
4. Укажите ссылки на нормативные правовые акты, которые связаны с правонарушениями, описанными в данном кейсе.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	УК-2	В совершенстве использует правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задач прикладной информатики

(85 - 100 баллов)	ОПК-3	В совершенстве анализирует нормативно-правовые акты в информационной сфере, используя справочно-поисковые системы с применением информационно-коммуникационны
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-2	Использует правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задач прикладной информатики но периодически допускает незначительные ошибки
	ОПК-3	Анализирует нормативно-правовые акты в информационной сфере, используя справочно-поисковые системы с применением информационно-коммуникационны но периодически совершает незначительные ошибки
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-2	Использует правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задач прикладной информатики но часто допускает значительные ошибки
	ОПК-3	Анализирует нормативно-правовые акты в информационной сфере, используя справочно-поисковые системы с применением информационно-коммуникационны но часто совершает значительные ошибки
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-2	Не использует правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задач прикладной информатики
	ОПК-3	Не анализирует нормативно-правовые акты в информационной сфере, используя справочно-поисковые системы с применением информационно-коммуникационны

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Чубукова С. Г., Элькин В. Д. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики) : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрид. фирма "КОНТРАКТ", ИНФРА-М, 2014. - 276 с.
2. Братановский, С. Н., Лебедева, М. М. Специальные правовые режимы информации : монография. - Весь срок охраны авторского права; Специальные правовые режимы информации. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 170 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9010.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Городов О.А. Информационное право: учебник для бакалавров : учебник. - Москва: Проспект, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196982.html>
2. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии : учеб. для студ. вузов. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2009. - 607 с.
3. Федотова Е.Л., Портнов Е.М. Прикладные информационные технологии : учеб. пособие. - М.: ИД "ФОРУМ", ИНФРА-М, 2013. - 334 с.

6.3 Иные источники:

1. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
2. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
4. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.